

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы для детей с нарушениями зрения»



Конкурсная программа «Земля – наш дом»



Автор, должность:

Мартынова Н.А., Вершинина Л.В.,

учителя начальных классов

2018 г.

КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ

Образовательное учреждение: ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»

Класс: 1, 3^Б, 5^Б классы

Учитель: Мартынова Н.А., Вершинина Л.В.

Название мероприятия: Конкурсная программа «Земля – наш дом»

Цель: создание условий для экологического воспитания детей, воспитание бережного отношения к природе, расширять кругозор обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- обобщить и пополнить представления о состоянии окружающей среды;
- сформировать ответственность за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности, убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества;
- закрепить знание и навыки поведения на природе;
- осознать свою моральную ответственность за судьбу родной Земли.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;
- развивать речь, мышление, конструктивные навыки.

Воспитывающие:

- воспитание чувства любви к природе, уважение ко всему живому, формирование экологической культуры;

Оборудование: компьютер, интерактивная доска SMART, музыкальная композиция «В мире животных» П. Мориа, индивидуальные карточки с животными (обитатели леса и обитатели водоёмов), картинки с изображением леса и водоёма, бочонки с загадками и волшебный сундучок, музыка «Дружат дети всей Земли», «Солнечный круг».

Конкурсная программа «Земля – наш дом»

Слайд 1.

Звучит песня «Дружат дети всей Земли»

Ребенок с макетом глобуса в руках выходит на середину зала:

Денис:

Наша планета Земля
Очень щедрa и богата
Горы, леса и поля-
Дом наш родимый ребята

Максим:

Давайте будем беречь планету
Другой такой на свете нету,
Развеем над нею и тучи и дым
В обиду её никому не дадим

Карина:

Беречь будем птиц, насекомых,
зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами.

Все: Такая планета нужна нам с вами!

Музыкальная композиция «В мире животных» П. Мориа.

Денис:

На планете год от года
Человек вредит природе.
Даже не поймет, чудак
Что природа – не пустяк!

Максим:

Он привык все покорять!
И не может он понять:
Сам себе ведь он вредит,
Земля об этом говорит!

Ольга:

Наша планета, планета Земля.
Всех обогреет и примет она,
Но мы с вами, люди, понять не хотим,
Что вред ей несём поведением своим!

Таня:

Бумага, пакеты, мусор кругом,
Засоряем дом, в котором живем!

Карина:

Ненужные вещи, бутылки, картон,
Стаканчики йогурта и поролон.

Ведущий: Большое спасибо. Сегодня мы с вами проведём конкурсную программу «Земля – наш дом», которая будет посвящена экологии.

Слайд 2.

Ведущий: Девизом нашей конкурсной программы будет:
Мы защитники природы!



Рады ей помочь всегда!
Не замутишь грязью воды,
Птичьего не разорим гнезда!

Ведущий: Итак, мы начинаем!!! Правила нашей конкурсной программы очень просты:

1. Внимательно слушать задания.
2. Не выкрикивать! Прежде чем ответить, подними руку.
2. За каждый правильный ответ получаешь 1 балл.

Слайд 3.

Задание 1. «Выбери фразу»

Ведущий: Сейчас вы должны выбрать из каждой пары фраз, которые я произнесу, правильную:

1. Ветки не ломайте, деревья не калечьте.

В лесу можно поиграть: ветки, кусты сломать, на деревьях рисовать.

2. Ни травинку, ни листок зря не рвите - берегите!

Можно листьями бросаться, рвать цветы, плести венки - зелень и цветы не жалко, еще вырастут они!

3. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц и комаров можно прогнать и раздавить, а лучше бы их совсем не было.

Животные и насекомые всякие нужны, каждое из них необходимо природе.

Слайд 4.

Задание 2. «Волшебный поезд»

Ведущий: Ребята, перед вами поезд и пассажиры. Вы - проводники и ваша задача разместить пассажиров по вагонам (в первом - зверей, во втором - птиц, в третьем - насекомых).



Слайд 5.

Физминутка «Кто где живет»

Ведущий: Ребята, сейчас я раздам каждому картинки животных, определите, кто это и где живёт. По команде «На прогулку» вы будете свободно гулять по полянке, а по команде «По домам!» вы должны встать в то место, где живёт это животное.

Обитатели леса должны подойти к картинке леса, а обитатели водоемов – к картинке с водоёмом. Итак, начинаем!

После того как дети займут места, ведущий проверяет, правильно ли выполнено задание: ребенок называет себя и место своего обитания.



Слайд 6.

Задание 3. «Заморочки из бочки»

Ведущий: Сейчас вы будете вытаскивать бочонки. В каждом бочонке загадки о водоемах и воде в природе. Но, есть один бочонок, в котором загадка написана на цветной бумаге. За правильный ответ на этот вопрос, вы получаете не 1 балл, а целых 3 балла.

В тихую погоду — нет нас нигде,
А ветер подует — бежим по воде.

(Волны)

Течёт, течёт — не вытечет,
Бежит, бежит — не выбежит.

(Речка)

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

(Вода)

Кругом вода, а с питьём беда.

(Море)

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.

Узкий кончик — в роднике,
А широкий — в море.

(Река)

Кто бежит по горным склонам,
Тараторя сам с собой,
И в густой траве зелёной
Прячет хвостик голубой?

(Ручей)

Глядятся в него молодые рябинки,
Цветные свои примеряя косынки.



Глядятся в него молодые берёзки,
Свои перед ним поправляя причёски.

И месяц и звёзды —

В нём всё отражается ...

Как это зеркало называется?

(Пруд, озеро)

Все обходят это место:

Здесь земля, как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи —

Нет опоры для ноги.

(Болото)

По городу дождик осенний гулял,

Зеркальце дождик своё потерял.

Зеркальце то на асфальте лежит,

Ветер подует — оно задрожит.

(Лужа)

Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь - вода в руке? (Снежинка)

Мороз на воду опустился

И мир вокруг преобразился.

Там где раньше все текло,

Превратилось все в стекло. (Лёд)

Слайд 7 – 14.

Задание 4. «Четвертый лишний».

Ведущий: Следующее задание. Нужно из четырех предметов выбрать лишнее и объяснить свой выбор.

- заяц, ёж, лиса, шмель;
- бабочка, стрекоза, пчела, енот;
- ворона, снегирь, воробей, волк;
- кузнечик, божья коровка, комар; воробей,
- подснежник, тюльпан, одуванчик; ель
- медведь, белка, лиса, корова;
- подберезовик, подосиновик, лисичка, ромашка;
- ромашка, подснежник, одуванчик, гриб;
- синичка, снегирь, воробей, бабочка.

Слайд 15.

Динамическая пауза. «Летает, плавает, бежит»

Ведущий: дайте немного отдохнём и поиграем.

Ведущий показывает и называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы.





Слайд 16.

Задание 5. Расскажи правило.

Ведущий: А сейчас проверка домашнего задания. Расскажите нам правила поведения в лесу.

Лесные правила

Таня:

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.

Карина:

Разорить муравейник – не труд,
Но вредители лес весь сожрут.
Запомни и мал, и стар,
Муравей – лесной санитар.
Будь бережлив и зорок.
Мал муравей, да дорог.

Максим:

Ветки дуба не ломай.
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать!

Таня:

Из рогатки – не стрелять:
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?



Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.

Ольга:

Их покой побереги,
Ведь они нам – не враги!
Помоги лесным зверушкам,
Приготовь для них кормушки.

И тогда любой зверек –
Будь то ласка иль хорек,
Еж лесной, речная рыба –
Скажет: «Ты – мой друг!
Тебе – спасибо!»

Ведущий: Замечательно, правила поведения вы знаете.

Слайд 17.

Задание 6. «Тёмная лошадка»

Ведущий: Следующее задание называется «Тёмная лошадка». Вы должны угадать по объявлениям, о ком идёт речь.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне.
3. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.
4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?
5. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.
6. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.
7. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку!
8. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!

Ведущий: Ну что ж молодцы. Вы справились со всеми заданиями.

Ведущий: Давайте подсчитаем баллы. Пока идёт подсчёт баллов, послушаем стихотворение, которое подготовили для нас обучающиеся 5 класса. (Подсчёт баллов. Чтение стихотворения).

Карина:

Мы природу уважаем,
Бережем и понимаем.
Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучки - терпению.



Пчёлы в поле и в саду,
обучают нас труду.

Ольга:

Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Солнце учит, доброте,
Ласке, справедливости.
Нас деревья всех пород
Учат крепкой дружбе.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Подведение итогов.

Слайд 18.

Ведущий: Все живые существа, в том числе люди, живут в большом доме – имя которому природа! Все вы знаете, что лес не только для нашей забавы. Он богатство нашей страны. Все деревья, ягоды, кусты, выросли нам на пользу. Человек многое может, но он – сын природы. Погубив окружающую среду, он сам не сможет выжить. Подумайте об этом.

Я хочу поблагодарить вас за активное участие в нашем мероприятии посвящённом защите нашей планеты. В преддверии Нового года, давайте украсим нашу ёлочку разноцветными шарами. Каждый из вас повесит на ёлку шарик. Если вам понравилось мероприятие, то вешаем зелёный шарик; жёлтый – не знаю; красный – не понравилось.

Звучит музыка «Солнечный круг»

